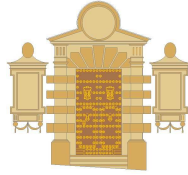




*Excmo. Ayuntamiento
de Martos*



Concejalía de Medio Ambiente.

ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA PLAN MUNICIPAL DE MEDIO AMBIENTE PARA CENTROS ESCOLARES CURSO ESCOLAR 2022-2023-

BLOQUE 1: CHARLAS-TALLER.

1.- Taller de Reciclaje y adopción de estrategias de Reducción, Reutilización y Reciclado en nuestra vida diaria.

Objetivo: Que el alumnado participante descubra la importancia de adoptar estrategias de reducción, reutilización y reciclado de sus residuos.

Breve descripción de la actividad: El alumnado participante elaborará un juego o un instrumento musical utilizando materiales reciclados.

Sector educativo afectado: Educación Infantil y Educación Primaria.

2.- Taller de Cuenta-Cuentos Ecológico.

Objetivo: Que el alumnado asuma contenidos de sensibilización y concienciación medioambiental utilizando el cuento como mecanismo de transmisión.

Breve descripción de la actividad: Al alumnado participante en este taller se le realizará un cuenta-cuentos de temática medioambiental, siendo de elección del centro escolar la temática del mismo entre: mantenimiento del mobiliario urbano y limpieza, cambio climático, uso racional del agua o cualquier otro que proponga el centro escolar.

Sector educativo afectado: Educación Infantil y Primer Ciclo de Educación Primaria.

3.- Taller musical y de teatro medioambiental: “Canta-juegos medioambiental”.

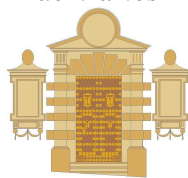
Objetivo: Que el alumnado participante asimile conceptos de relevancia medioambiental mediante la puesta en marcha de dinámicas, juegos y canciones.

Breve descripción de la actividad: El alumnado participante recibirá dinámicas, juegos y canciones sobre conceptos medioambientales de relevancia.

Sector educativo afectado: Educación Infantil.



*Excmo. Ayuntamiento
de Martos*



Concejalía de Medio Ambiente.

4.- Taller de Uso Racional del Agua.

Objetivo: Que el alumnado valore la importancia del agua como bien escaso para nuestras vidas.

Breve descripción de la actividad: El alumnado participante recibirá una charla teórica-práctica con los siguientes contenidos:

- Ciclo del agua en la naturaleza y aplicación de estrategias de reducción, reutilización y reciclado para el agua potable.
- Funcionamiento de central potabilizadora y de central depuradora de aguas residuales.

En la parte práctica del taller se realizará un test de ahorro de agua.

Sector educativo afectado: Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato.

5.- Taller de Cambio Climático.

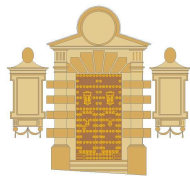
Objetivo: Que el alumnado conozca la problemática del cambio climático en nuestro planeta, así como las estrategias que cada persona puede adoptar para detenerlo.

Breve descripción de la actividad: El alumnado participante recibirá una charla teórica-práctica con los siguientes contenidos:

- ¿Por qué el actual cambio climático actual es tan preocupante?
- Origen químico del cambio climático y principales gases de efecto invernadero.
- Actividades que originan gases de efecto invernadero en nuestra vida diaria y estrategias que pueden adoptar los ciudadanos para detener el cambio climático.

Sector educativo afectado: Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato.

Nota de interés: Se entregará un calendario escolar con información sobre los principales problemas medioambientales a cada uno de los escolares participantes.



6.- Taller de Alimentación Ecológica y Saludable.

Objetivo: Que el alumnado conozca los diferentes tipos de producción de alimentos existentes, haciendo especial hincapié en las ventajas desde un punto de vista medioambiental de la alimentación ecológica y en las ventajas de adoptar hábitos de alimentación saludables.

Breve descripción de la actividad: Charla teórica-práctica con los siguientes contenidos:

- ¿Cuáles son los diferentes tipos de producción de alimentos existentes? Sistema de agricultura, ganadería y pesca ecológica y sistema de agricultura, ganadería y pesca convencional.
- Ventajas desde el punto de vista medioambiental del sistema de producción de alimentos ecológico. Estrategias para tener una alimentación saludable. Análisis de la pirámide nutricional. Falsos mitos y leyendas sobre la alimentación.

Sector educativo afectado: Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato.

Nota de interés: en aquellos centros escolares que tengan huerto escolar, este taller se podrá ver complementado con una parte práctica realizada en este lugar.

7.- Taller: “Martos Limpio, una tarea de todos”. Gestión adecuada de residuos sólidos urbanos, limpieza de vía pública y mantenimiento del mobiliario urbano.

Objetivo: Que el alumnado conozca los diferentes tipos de residuos existentes así como los diferentes sistemas de gestión de residuos presentes en nuestro municipio.

Breve descripción de la actividad: El alumnado participante recibirá una charla teórica-práctica con los siguientes contenidos:

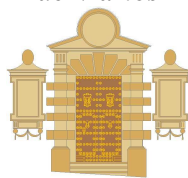
- ¿Qué es un residuo? Importancia de aplicar estrategias de reducción, reutilización y reciclado en la gestión de nuestros residuos.
- Sistemas de gestión de residuos sólidos urbanos en nuestro municipio: residuos sólidos urbanos no destinados a separación selectiva, residuos sólidos urbanos destinados a separación selectiva, punto limpio fijo, sistema de recogida de muebles y enseres y sistema de recogida de ropa y calzado usado.

Nota: Esta actividad incluirá el reparto de material de difusión acerca de los diferentes sistemas de gestión de residuos existentes en nuestro municipio.

Sector educativo afectado: Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato.



*Excmo. Ayuntamiento
de Martos*



Concejalía de Medio Ambiente.

8.- Taller de Consumo Responsable.

Objetivo: Que el alumnado conozca la importancia de realizar un consumo responsable desde el punto de vista medioambiental.

Breve descripción de la actividad: El alumnado participante recibirá una charla teórica-práctica con los siguientes contenidos:

- ¿Qué es un consumo responsable y cuáles son sus ventajas desde el punto de vista medioambiental?
- Ejemplos de estrategias de consumo responsable que podemos adoptar en nuestra vida diaria.

Sector educativo afectado: Educación Secundaria y Bachillerato.

9.- Taller de Flora y Fauna autóctonas y especies invasoras.

Objetivo: Que el alumnado conozca la importancia de las especies de flora y fauna existentes en nuestro municipio a nivel medioambiental así como el impacto negativo de las principales especies invasoras de nuestra comunidad autónoma.

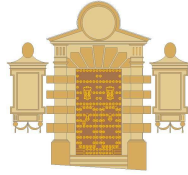
Breve descripción de la actividad: El alumnado participante recibirá una charla teórica-práctica con los siguientes contenidos:

- Interacción de población marteña con actuales poblaciones de ardilla, cabra montesa, cernícalo primilla, búho real, etc.
- Especies vegetales presentes en nuestro municipio y su importancia a nivel medioambiental.
- Inconvenientes de la introducción de especies de flora y fauna invasoras, impacto sobre especies autóctonas y posibles repercusiones a nivel medioambiental.

Sector educativo afectado: Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato.



**Excmo. Ayuntamiento
de Martos**



Concejalía de Medio Ambiente.

10.- Taller de Eficiencia Energética.

Objetivo: Que el alumnado conozca la importancia de realizar un uso eficiente de la energía eléctrica.

Breve descripción de la actividad: El alumnado participante recibirá una charla teórica-práctica con los siguientes contenidos:

- ¿Cómo se origina la energía eléctrica? Fuentes de energía renovables y fuentes de energía no renovables. Ventajas e inconvenientes de cada una de ellas.
- Consumo de energía eléctrica en los hogares y cómo podemos reducirla incluyendo análisis de la factura de la energía eléctrica y actual problemática del precio del kw/h.

En la parte práctica del taller se realizará un test de ahorro de energía.

BLOQUE 2: Itinerarios didácticos.

1.- Itinerario botánico y medioambiental por nuestro centro escolar.

Objetivo: Que el alumnado conozca la importancia de los espacios naturales de su centro escolar.

Breve descripción de la actividad: El alumnado participante realizará un itinerario o recorrido a través de estos espacios naturales en los cuales se incluirán los siguientes contenidos:

- Especies de plantas presentes y su importancia a nivel medioambiental.
- Importancia de conservación y mantenimiento de espacio natural.
- Usos y beneficios de este espacio natural.
- Posible aparición de fauna asociada a este espacio natural.

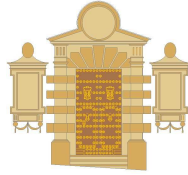
En la parte práctica se plantea la posibilidad de realizar una limpieza simbólica de este espacio natural, para la cual la Concejalía de Medio Ambiente aportará todo el material necesario.

Nota de interés: la puesta en marcha de este itinerario dependerá de la presencia o no de un espacio natural en el interior del centro escolar solicitante.

Sector educativo afectado: Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato.



**Excmo. Ayuntamiento
de Martos**



Concejalía de Medio Ambiente.

2.- “Visitamos la Vía Verde del Aceite, la Estaca Grande y cuidamos de ella”.

Objetivo: Que el alumnado conozca la importancia de la Vía Verde del Aceite como espacio natural de relevancia de nuestro municipio.

Breve descripción de la actividad: El alumnado participante realizará un itinerario didáctico que incluirá los siguientes contenidos:

- Origen de la Vía Verde del Aceite.
- Uso actual de la Vía Verde del Aceite.
- Normas de uso de la Vía Verde del Aceite e importancia medioambiental de la misma.
- Visita al olivo singular: La Estaca Grande, conociendo su importancia a nivel botánico.

En la parte práctica se plantea la posibilidad de realizar una limpieza simbólica en la zona, para la cual la Concejalía de Medio Ambiente aportará todo el material necesario.

Sector educativo afectado: Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato.

3.- “Visitamos una parcela de olivar de regadío para conocimiento de su funcionamiento”.

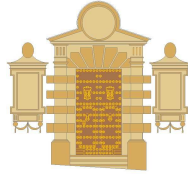
Objetivo: Que el alumnado conozca la importancia de utilizar el agua de forma racional en este tipo de parcelas agrícolas.

Breve descripción de la actividad: El alumnado participante realizará una visita a una parcela de olivar de regadío dónde se analizarán las técnicas de uso racional del agua potable realizadas en las mismas.

Sector educativo afectado: Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato.



**Excmo. Ayuntamiento
de Martos**



Concejalía de Medio Ambiente.

4.- “Visitamos el Punto Limpio de Martos y la nueva planta de Residuos de la Construcción y Demolición (RCD’s) de Martos, así como la planta de clasificación de envases, papel y cartón y el centro de interpretación del reciclaje y economía circular de Ibros o el Complejo Medio Ambiental Sierra-Sur (Fuerte del Rey).

Objetivo: Que el alumnado conozca el funcionamiento de estos lugares.

Breve descripción de la actividad:

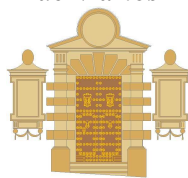
- a) En el caso de visitar el punto limpio de Martos, los contenidos transmitidos serán:
 - Diferentes tipos de residuos que pueden gestionarse en un punto limpio.
 - Horario y normas de funcionamiento del Punto Limpio de Martos.
 - Importancia de realizar la separación de residuos desde el punto de vista medioambiental.
 - Funcionamiento de Planta de Residuos de la Construcción y Demolición (RCD’S).
- b) En el caso de visitar la planta de clasificación de envases, papel y cartón de Ibros, los contenidos transmitidos serán:
 - Origen de los envases y residuos de papel y cartón presentes en este lugar.
 - Clasificación y aprovechamiento de los mismos.
 - Usos futuros que se dan a estos residuos.
- c) En el caso de visitar el complejo medioambiental Jaén- Sur, los contenidos transmitidos serán:
 - Tipos de residuos que llegan a este lugar.
 - Procesamiento que se les dan a los mismos.
 - Posibles aprovechamientos que pueden obtenerse de estos residuos.

Sector educativo afectado: Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato.

Nota de interés: Las visitas a las estructuras localizadas en Ibros y Fuerte del Rey dependerán del presupuesto disponible para sufragar el coste del autobús, pudiendo el centro escolar sufragar el precio del transporte para asegurar la realización de la actividad.



**Excmo. Ayuntamiento
de Martos**



Concejalía de Medio Ambiente.

5.- “Visitamos el Parque Periurbano de Martos”.

Objetivo: Que el alumnado conozca la importancia de este lugar desde el punto de vista medioambiental.

Breve descripción de la actividad: El alumnado participante realizará un itinerario didáctico que incluirá los siguientes contenidos:

- Anterior uso del parque periurbano y diferencias entre el anterior y el actual sistema de gestión de residuos. ¿Cómo se transformó este lugar en un parque periurbano?
- Especies vegetales en la zona y su importancia desde el punto de vista medioambiental.
- Importancia de la conservación del mobiliario urbano por parte de la población.

En la parte práctica se realizarán juegos medioambientales sobre las especies vegetales de la zona.

Sector educativo afectado: Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato.

6.- “Visitamos el parque Manuel Carrasco y aprendemos a cuidar de él”.

Objetivo: Que el alumnado conozca la importancia de este lugar desde el punto de vista medioambiental, así como la importancia de su conservación.

Breve descripción de la actividad: El alumnado participante realizará un itinerario didáctico que incluirá los siguientes contenidos:

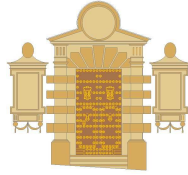
- Origen del Parque Manuel Carrasco.
- Importancia de la conservación del mobiliario urbano de la zona.
- Especies vegetales de la zona y su importancia desde el punto de vista medioambiental.
- Normas de uso y comportamiento del lugar.

En la parte práctica de la actividad se realizarán dinámicas medioambientales respecto a la limpieza y conservación del mobiliario urbano.

Sector educativo afectado: Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato.



*Excmo. Ayuntamiento
de Martos*



Concejalía de Medio Ambiente.

7.- “Visitamos los olivos centenarios del Llano de Motril”.

Objetivo: Que el alumnado conozca la importancia de este lugar como espacio natural de relevancia de nuestro municipio y como herramienta para la realización de actividades de oleo-turismo.

Breve descripción de la actividad: Este itinerario didáctico incluirá los siguientes contenidos:

- Importancia de los olivos centenarios. Historia de los olivos centenarios del Llano de Motril.
- Diferentes tipos de aceites de oliva existentes y su importancia a nivel de la salud.
- Diferentes tipos de sistemas de producción de aceite de oliva existentes, haciendo especial hincapié en las ventajas del sistema de olivar ecológico.

Sector educativo afectado: Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato.

Nota de interés: Existe la posibilidad de concertar una visita a la empresa: Ecológica Lamarca en el transcurso de este itinerario.

8.- Visitamos el Pantano del Víboras y el Area Recreativa de la cola del embalse y área recreativa de carretera de villar-bajo con posibilidad de limpieza participativa.

Breve descripción de la actividad:

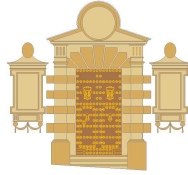
Visita del Pantano de mayor importancia de la zona, concretamente se visitará la zona recreativa del Pantano del Víboras dónde se podrá observar la gran riqueza a nivel medioambiental de la misma, centrándonos en el proceso al que se somete el agua desde que se extrae de la naturaleza.

La Concejalía de Medio Ambiente sufragará el coste del desplazamiento en autobús.

Nota de interés: el número de centros escolares que pueden acogerse a esta actividad dependerá de la disponibilidad económica en lo que al desplazamiento en autobús se refiere en el momento de realizar la solicitud de la actividad.



*Excmo. Ayuntamiento
de Martos*



Concejalía de Medio Ambiente.

9.- “Visitamos la Sierra de la Grana, recorriendo el sendero SL-A 6: “Vereda de la raspa-Sierra de la grana” y el manantial de “La Maleza”.

Objetivo: Que el alumnado conozca la importancia de este lugar desde el punto de vista medioambiental del espacio forestal más importante del entorno de nuestro municipio.

Breve descripción de la actividad: El alumnado participante realizará un itinerario didáctico que incluirá los siguientes contenidos:

- Funcionamiento del sistema de abastecimiento del agua potable. Especies vegetales y faunísticas de la zona e importancia medioambiental.
- Anterior y actual distribución de la población. Importancia de los espacios naturales como lugares saludables.
- Importancia de los senderos señalizados para la realización de ejercicio físico moderado y saludable.

En la parte práctica se realizarán dinámicas medioambientales referentes a la flora, fauna, paisaje y geología presentes en la zona.

Sector educativo afectado: Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato.

***Nota de interés:** Debido a la exigencia a nivel físico del sendero en cuestión, se recomienda su ejecución a población escolar muy acostumbrada a la realización de ejercicio físico y preferentemente, a partir del tercer ciclo de Educación Primaria.*

10.- Itinerario: “Conocemos las infraestructuras de gestión del agua potable”. Visitamos el depósito de agua del calvario, portillo, la maleza, edar de jaen, etc”.

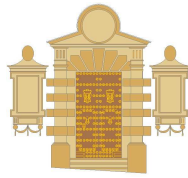
Objetivo: Que el alumnado participante visita y conozca el funcionamiento de las infraestructuras de nuestro municipio que participan en la gestión del agua potable.

Breve descripción de la actividad: Se plantean dentro de este itinerario las visitas al depósito de agua del paraje del Calvario, al Portillo o la zona de “La Maleza” e incluso la visita a la Estación Depuradora de Aguas Residuales de Jaén.

***Nota de interés:** La visita a la Estación Depuradora de Aguas Residuales de Jaén dependerá del presupuesto disponible para sufragar el coste del autobús en el momento de realizar la solicitud, pudiendo el centro escolar sufragar el precio del transporte para asegurar la realización de la actividad.*



*Excmo. Ayuntamiento
de Martos*



Concejalía de Medio Ambiente.

11.- “Visitamos la Peña de Martos y su Castillo”.

Objetivo: Que el alumnado conozca la importancia de este lugar desde el punto de vista medioambiental y desde el punto de vista histórico-cultural.

Breve descripción de la actividad: El alumnado participante realizará un itinerario didáctico que incluirá los siguientes contenidos:

- Origen del “Castillo de la Peña de Martos”, usos anteriores y distribución original.
- Actual estado de conservación del castillo, posibles restauraciones a realizar.
- Especies vegetales y faunísticas presentes en la zona y su importancia desde el punto de vista medioambiental, haciendo especial hincapié a la colonial actual de cabras montesas.
- Importancia del lugar como emblema del municipio y como elemento turístico.

En la parte práctica se realizarán actividades de relajación y dinámicas medioambientales.

Sector educativo afectado: Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato.

12.- “Visitamos el Anillo Verde del Cerro”.

Objetivo: Que el alumnado conozca este nuevo espacio verde, recientemente inaugurado y cuya importancia a nivel botánica es muy elevada.

Breve descripción de la actividad: El alumnado participante realizará un itinerario didáctico que incluirá los siguientes contenidos:

- Situación anterior y actual de las calles Cerro Alto y Cerro Bajo de Martos.
- Restos arqueológicos hallados en el Anillo Verde del Cerro y su importancia a nivel arqueológico.
- Importancia a nivel botánica del Anillo Verde del Cerro.
- Importancia de la conservación y mantenimiento del Anillo Verde del Cerro.

En la parte práctica se realizarán dinámicas de educación ambiental en este lugar.

Sector educativo afectado: Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato.